

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17.04 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у студентов компетенции ОПК– 2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у студентов компетенции ОПК– 2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Изучение фундаментальных понятий социальной психологии, основных теоретических направлений и подходов, проблем и принципов их разрешения.
2. Рассмотрение возможностей психологической науки в объяснении феноменов человеческой жизни.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта применения социально-психологических знаний в ходе решения прикладных задач.
4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
5. Формирование готовности использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули) Модуль "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности" учебного плана по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних).

Для освоения дисциплины «Социальная психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Проектирование деятельности социального педагога», Психология влияния и манипуляции», «Психология личности», «Основы социальной работы» и других. Дисциплина «Социальная психология» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Социальная психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология развития и возрастная психология», «Психология семьи», «Психология конфликта» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК– 2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	
<p>ИОПК-2.1</p> <p>Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию социальных процессов; - природу и характеристику явлений или взаимодействий, происходящих в организации, структуре групп и меняющих отношения между людьми или между составными элементами сообщества.
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать природу и основные характеристики социальных процессов; - объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития социальных процессов; - понимать роль и место личности в системе общественных отношений; - определять статусные характеристики различных социальных групп; - прогнозировать возможное развитие социальных явлений. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде; - навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.
<p>ИОПК-2.2</p> <p>Анализирует мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – пределы компетенции психолога и смежных специалистов при психологическом воздействии на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; – способы социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с научной психологической литературой; - уметь использовать средства социально-

	<p>педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</p> <p>– использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, социальной средой, в том числе и неформальной.</p> <p>Владеет</p> <p>– способностью проводить психологическое исследование при решении задач психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</p> <p>- способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, социальной средой, в том числе и неформальной.</p>
--	---

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4-м семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Введение в социальную психологию	16	4	6		6
2	Общение и взаимодействие	22	6	10		6
3	Социальная психология групп	18	4	8		6
4	Проблема личности в социальной психологии.	12	2	4		6
5	Практические приложения социальной психологии	11	2	4	-	5
Итого по дисциплине		79	18	32	-	29
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108	18	32		29

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.