

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.17.04 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Объем трудоемкости**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у студентов компетенции ОПК– 2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у студентов компетенции ОПК– 2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Изучение фундаментальных понятий социальной психологии, основных теоретических направлений и подходов, проблем и принципов их разрешения.

2. Рассмотрение возможностей психологической науки в объяснении феноменов человеческой жизни.

3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта применения социально-психологических знаний в ходе решения прикладных задач.

4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

5. Формирование готовности использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная психология» относится к относится к обязательной части Блок 1.Дисциплины (модули) Модуль "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности" учебного плана по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних).

Для освоения дисциплины «Социальная психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Проектирование деятельности социального педагога», «Психология влияния и манипуляции», «Психология личности», «Основы социальной работы» и других. Дисциплина «Социальная психология» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Социальная психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология развития и возрастная психология», «Психология семьи», «Психология конфликта» и других.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК– 2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</b>	
<b>ИОПК-2.1</b>  Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знает <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию социальных процессов;</li> <li>- природу и характеристику явлений или взаимодействий, происходящих в организации, структуре групп и меняющих отношения между людьми или между составными элементами сообщества.</li> </ul> Умеет <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать природу и основные характеристики социальных процессов;</li> <li>- объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития социальных процессов;</li> <li>- понимать роль и место личности в системе общественных отношений;</li> <li>- определять статусные характеристики различных социальных групп;</li> <li>- прогнозировать возможное развитие социальных явлений.</li> </ul> Владеет <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде;</li> <li>- навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.</li> </ul>
<b>ИОПК-2.2</b>  Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности	Знает <ul style="list-style-type: none"> <li>– пределы компетенции психолога и смежных специалистов при психологическом воздействии на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;</li> <li>– способы социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения.</li> </ul> Умеет <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с научной психологической литературой;</li> <li>– уметь использовать средства социально-</li> </ul>

	<p>педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, социальной средой, в том числе и неформальной.</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проводить психологическое исследование при решении задач психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</li> <li>- способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, социальной средой, в том числе и неформальной.</li> </ul>
--	---

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4-м семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудитор-ная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Введение в социальную психологию	16	4	6		6
2	Общение и взаимодействие	22	6	10		6
3	Социальная психология групп	18	4	8		6
4	Проблема личности в социальной психологии.	12	2	4		6
5	Практические приложения социальной психологии	11	2	4	-	5
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>79</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	-	<b>29</b>
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>		<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>		<b>0,3</b>				
<b>Подготовка к текущему контролю</b>		<b>26,7</b>				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>32</b>		<b>29</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.